

**На основу Закона о основама система образовања и васпитања („СЛ.Гласник РС“ бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013, 68/15). и чл. 31. став 1 и чл. 51 став 1.Статута Основне школе „Алекса Шантић“ Гајдобра – Нова Гајдобра, мишљења Наставничког већа и Савета родитеља, Школски одбор Основне школе „Алекса Шантић“ Гајдобра-Нова Гајдобра на седници одржаној \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год. донео је**

***АНЕКС ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА***

***(за период 2019 – 2024. годинe)***

***септембар 2022. г.***

**С А Д Р Ж А Ј**

**Увод**

**1. Стратешки циљеви ШРП за приоритетне области утврђене на основу извештаја о самовредновању**

**2 Акциони план ШРП**

**3. Остале мере и планови**

**3.1. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту**

**3.2. План припреме за завршни испит**

**3.3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

**3.4. План реализације садржаја развојног плана за школску 2022/2023. годину**

**Увод**

Стручни актив за развојно планирање, на основу анализе потреба и утврђивања приоритета, израдио је Анекс Развојног плана који је усвојен на седници Школског одбора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ године. Развојни план школе је стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада. Развојни план школе донет је за период од пет година, од септембра 2019. до августа 2024.године, и садржи све потребне елементе. У плану се препознају специфичности и вредности школе, као и јасна визија развоја. Анекс Развојног плана је донет на основу извештаја о самовредновању и извештаја о остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада школе.Тим за самовредновање је вредновао области квалитета рада установе које су обухваћене овим новим анексом:

1. Подршка ученицима

2. Образовна постигнућа ученика

Анекс школског развојног плана усмерен је на развој и побољшање укупне школске климе која ће деци бити подстицајна за учење а наставницима за рад, а све у складу са законским регулативама. Такође, овај план подразумева и укључивање наставника, родитеља и локалне заједнице за преузимање активне улоге у планирању и остваривању развоја школе.

Чланове Стручног већа за развојно планирање именовао је Школски одбор у следећем саставу:

1. Драгана Чолаковић, професор разредне наставе - координатор

2. Орјана Теклић - Пецељ, професор разредне наставе

3. Снежана Рупар, професор историје

4. Мирјана Кисин, васпитач

5. Бранка Бајић, директор

6. Марија Жутковић, родитељ

7. Ивана Мијановић, ученик

8. Јелена Тир, педагог

9. Младен Лучић – локална самоуправа

1. **Стратешки циљеви ШРП за приоритетне области утврђене на основу извештаја о самовредновању**

| Стратешки циљеви ШРП за приоритетне области | | |
| --- | --- | --- |
| Приоритетна област: **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** | | |
| Специфични циљеви | Очекивани резултати | Индикатори |
| * **Остварити бољи функционални систем пружања подршке ученицима** | - боља комуникација са породицом у циљу пружања подршке ученицима, обавештавање родитеља о напредовању ученика  -обављање саветодавних разговора са родитељима ученика | -Евиденције наставника, учитеља, педагога и директора |
| * **Подстицати лични, професионални и социјални развој ученика** | - организовање ваннаставних активности према интересовањима и способностима ученика а у складу са ресурсима школе (повећан број ваннаставних активности)  - Организовање едукативних радионица на тему ненасилне комуникације, промоције здравих стилова живота  -теме на ЧОС-у | - План ваннаставних активности заснован на конкретној анализи потреба ученика и ресурса школе  организовање истих  - сценарио радионица, записи у дневницима(број одржаних радионица)  - Реализација наставних јединица ЧОС-а  (број реализованих наставних јединица) |
|  | - У личној евиденцији наставника прецизиране све мере индивидуализације које наставници спроводе у раду са ученицима којима је намењен индивидуални приступ . | -извештај о реализацији мера индивидуализације, напредак ученика којима је подршка потребна |

| Стратешки циљеви ШРП за приоритетне области | | |
| --- | --- | --- |
| Приоритетна област: **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** | | |
| Специфични циљеви | Очекивани резултати | Индикатори |
| **Повећати квалитет школских постигнућа ученика** | -Резултати ученика на завршном/матурском/националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике.  - Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди  - Просечна оцена по одељењима и разредима се повећава током година  -Већи проценат ученика на вишим нивоима такмичења | Извештаји |

1. **Акциони план**

| Приоритетна област: **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специфичан циљ: Остварити бољи функционални систем пружања подршке ученицима** | | | |
| **Очекивани резултат:** боља комуникација са породицом у циљу пружања подршке ученицима, обавештавање родитеља о напредовању ученика -обављањесаветодавнихразговораса родитељима ученика, | | | |
| **Индикатори:** Евиденције наставника, учитеља, педагога и директора | | | |
| **активности** | **индикатори успеха** | **носиоци активности/ партнери** | **временски оквир** |
| Укључивање родитеља у промовисање и указивање на значај образовања и самообразовања током читавог живота. Представљање сопствених занимања на часовима и указивање на важност усавршавања и праћења трендова у сваком занимању | Подигнута свест ученика о потреби континуираног и свакодневног учења, развијене вештине важне за целоживотно учење,  Интензивнија укљученост родитеља у пружање подршке | Директор, педагог, наставници | континуирано |
| Редовно вођење педагошке документације у циљу што конкретнијег обавештавања родитеља и ученика о напредовању ученика и препорукама за даљи рад | Родитељи и ученици знају која су постигнућа ученика и како да унапреде иста | Директор, педагог, наставници | континуирано |

| **Специфичан циљ: Подстицати лични, професионални и социјални развој ученика** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Очекивани резултат:** повећан број ваннаставних активности; промоције здравих стилова живота и ненасилне комуникације | | | |
| **Индикатори:** Евиденције наставника, учитеља, педагога и директора | | | |
| **активности** | **индикатори успеха** | **носиоци активности/ партнери** | **временски оквир** |
| Израда и анализа анкете за ученике и родитеље о ваннаставним активностима и у складу са анализом организовање истих | Велики број ученика је укључен у ваннаставне активности у складу са интересовањима | директор, педагог, наставници | континуирано |
| Организовање едукативних радионица на тему ненасилне комуникације, промоције здравих стилова живота  -теме на ЧОС-у |  | директор, педагог, наставници | континуирано |

| Специфичан циљ: **Остварити бољи функционални систем подршке деци из осетљивих група** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Очекивани резултат: У личној евиденцији наставника прецизиране све мере индивидуализације које наставници спроводе у раду са ученицима којима је намењен индивидуални приступ; | | | |
| Индикатори: извештај о реализацији мера индивидуализације, напредак ученика којима је подршка потребна | | | |
| **активности** | **индикатори успеха** | **носиоци активности/ партнери** | **временски оквир** |
| -Кроз припреме наставника назначити методе диференцијације и индивидуализације наставе и прилагођавање могућностима ученика за учење | -конкретно испланирано прилагођавање могућностима ученика | наставници, педагог | континуирано |
| -Прављење индивидуалних планова подршке за ученике који имају тешкоће у учењу | -Разрађени кораци у пружању подршке ученицима | наставници, педагог, родитељи, СТИО | континуирано |
| -Пружање стручне помоћи наставницима саветовањем и координисањем активности у вези са пружањем помоћи процесу учења | -Помоћ у изради и примени ИОП -а, праћење реализације ИОП-а, од стране педагога и СТИО  и евалуација | наставници, педагог, родитељи, СТИО | континуирано |

| Стратешки циљеви ШРП за приоритетне области | | |
| --- | --- | --- |
| Приоритетна област: **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** | | |
| Специфични циљеви | Очекивани резултати | Индикатори |
| **Повећати квалитет школских постигнућа ученика** | -Резултати ученика на завршном/матурском/националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике.  - Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди  - Просечна оцена по одељењима и разредима се повећава током година  -Већи проценат ученика на вишим нивоима такмичења | Извештаји |

| Специфичан циљ: **Повећати квалитет школских постигнућа ученика** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Очекивани резултат: Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди | | | |
| Индикатори: извештаји | | | |
| **активности** | **индикатори успеха** | **носиоци активности/ партнери** | **временски оквир** |
| -Урадити додатне анализе завршног испита и предузимати мере за унапређивање резултата по нивима | Боља постигнућа ученика на завршном испиту | Наставници српског језика, математике, физике, хемије, биологије, географије и историје | После завршног испита |
| - Урадити план припремне наставе, где ће се пажња посветити задацима по нивоима | Интензивна припрема ученика за завршни испит | Наставници српског језика, математике, физике, хемије, биологије, географије и историје | Током године |
| - Интезивирати присутност ученика на допунској, додатној и припремној настави (често указивати на време одржавања и важност присутности)  -Редовно радити (према распореду) допунску и додатну наставу | Боља постигнућа ученика | Сви наставници | Током године |
| - У личној евиденцији наставника прецизиране све мере индивидуализације које наставници спроводе у раду са ученицима којима је намењен индивидуални приступ . | Ученици напредују у складу са могућностима | Наставници | По потреби |
| - На часовима проверавати оствареност стандарда | Повећање броја ученика који остварују успех | Сви наставници | континуирано |
| -Мотивисати што већи број ученика за учешће на такмичењима (указивати на значај такмичења за лични развој) | -Повећан број ученика који учествују на такмичењима  -Бољи успех ученика на такмичењима | Сви наставници | Током године |
| * Коришћење активних метода рада, ради подизања мотивације ученика | -Ученици су мотивисани да активно учествују у стицању знања | Сви наставници, педагог | Током године |
| * Диференцијација наставе у функцији индивидуалног напредовања сваког ученика | -Ученици напредују у складу са могућностима | Сви наставници | Током године |
| * Подизање радних навика ученика као и мотивације за самостално стицање знања на виши ниво | - Радионице за ученике са темом учење учења и мотивација за учење | Педагог, сви наставници | континуирано |
| * Истицати значај целоживотног образовања | -Подигнута свест ученика о значају образовања | Сви наставници, педагог | континуирано |

**3. Остале мере и планови**

**3.1. Мере за унапређивање образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту**

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА**

| **Предмети: ИСТОРИЈА И СРПСКИ ЈЕЗИК** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Анализа завршног испита 2022/2023. | Наставник историје, наставник српског језика | септембар 2022, након анализе ЗУОВ-а | Анализа постигнућа ученика по нивоима на основу извештаја ЗУОВ-а |
| Понављање и повезивање нових садржаја са раније усвојеним знањима | Наставник историје, наставник српског језика | Током школске године и за време припремне наставе | Редовни часови и часови припремне наставе |
| Рад на усвајању и разумевању кључних и специфичних историјских појмова | Наставник историје | Током школске године и за време припремне наставе | Редовни часови и часови припремне наставе |
| Рад на читању и разумевању прочитаног | Наставник српског језика | Током школске године и за време припремне наставе | Редовни часови и часови припремне наставе |
| Повезивање догађаја, личности и историјских феномена са одговарајућим временским одредницама и историјским периодом – примена историјске хронологије | Наставник историје | Током школске године | Редовни часови и часови припремне наставе |
| Рад на анализи историјских карата и писаних историјских извора | Наставник историје | Током школске године | Редовни часови и часови припремне наставе |
| Рад на побољшању културе изражавања | Наставник српског језика | Током школске године | Редовни часови и часови припремне наставе |
| Већу пажњу посветити вежбању задатака основног и средњег нивоа | Наставник историје, наставник српског језика | Током школске године и за време припремне наставе | Редовни часови, допунска настава и часови припремне наставе |
| Подстицати ученике на рад, јачати њихову мотивацију и самоувереност | Наставник историје, наставник српског језика | Током школске године | Редовни часови, допунска и додатна настава, часови припремне наставе |

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА**

| **Предмет:                                           МАТЕМАТИКА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | Предметни наставници – математика | Након анализе ЗУОВ-а | Извештаји |
| Радити на задацима из геометрије – средњи и напредни ниво | Предметни наставници | Током године и за време припремне наставе | Припремљени задаци |
| Већу пажњу посветити самосталном извођењу формула као и скицирању и уочавању геометријских фигура. | Предметни наставници | Током године | Припремљени задаци |
| Више радити на задацима из области бројевни изрази и мерење. | Предметни  наставници | За време припремне наставе | Припремљени задаци, |
| Већу пажњу посветити вежбању задатака средњег и напредног  нивоа | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Подстицати ученике на рад и јачати њихову самоувереност | Предметни наставници | Током школске године | Примењивање различитих техника за јачање мотивације и самопоуздања |

| **Предмет :   ФИЗИКА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | Предметни наставници | Јун 2022. након завршног испита и октобар 2022. након анализе ЗУОВ-а | Извештаји |
| Већу пажњу посветити текстуалним задацима | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Развијати логичко мишљење | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Развијати вештину разумевања прочитаног | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Више радити на задацима из области мерење. | Предметни  наставници | За време припремне наставе | Припремљени задаци, |
| Већу пажњу посветити вежбању задатака средњег и напредног  нивоа | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Подстицати ученике на рад и јачати њихову самоувереност | Предметни наставници | Током школске године | Примењивање различитих техника за јачање мотивације и самопоуздања |

| **Предмет: ХЕМИЈА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **Носиоци** | **Време реализације** | **Евалуација** |
| Анализа завршног испита | Наставник хемије | Јун 2022. и октобар 2022.. | Извештаји на нивоу школе,општине ,округа и републике |
| Обратити пажњу на задатке основног нивоа,који су најлошије урађени | Наставник хемије | Током школске године | Задаци из редовне збирке и збирке за ЗИ |
| Од три врсте хемије  највише обнављати  општу хемију(7 разред) | Наставник хемије | Током школске године | Припремљени задаци свих нивоа |
| Омогућити бољим ученицима вежбање и  задатака напредног ниво ,посебно градива  8. разреда, неорганска  ,органска и биохемија | Наставник хемије | Током школске године и часова припремне наставе | Поред задатака из збирке користити и задатке са општинског такмичења |

| **Предмет : БИОЛОГИЈА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | Предметни наставници | Јун 2022. након завршног испита и октобар 2022. након анализе ЗУОВ-а | Извештаји |
| Обратити више пажње на класификацију организама у царства и понављати кроз градиво 6., 7., и 8. разреда | Предметни наставници | Током школске године и припремне наставе | Припремљени задаци, |
| Развијати логичко мишљење | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Развијати вештину разумевања прочитаног | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Више пажње посветити болестима свих система органа као и мерама заштите истих | Предметни  наставници | Током школске године и припремне наставе | Припремљени задаци, |
| Усмеравати ученике да самостално проналазе информације из различитих извора | Предметни наставници | Током школске године | Интернет, енциклопедије, стручни часописи итд. |
| Подстицати ученике на рад и јачати њихову самоувереност | Предметни наставници | Током школске године | Примењивање различитих техника за јачање мотивације и самопоуздања |

| **ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | наставник географије и ученици | јун 2022 и октобар 2022 након анализе Зуов | Извештаји |
| Развијати способност читања и оријентације географске карте | наставник географије | током школске године | Географске вештине -задаци |
| Посветити пажњу понављању градива 5 и 6 раз. (вертикална корелација) | наставник географије | током школске године | Припремљени Задаци |
| Радити више на разумевању и решавању зад. основног и средњег нивоа | наставник географије | За време припремне наставе | Припремљени задаци |
| Подстицати уч.на рад и јачати њихову самоувереност | наставник географије | током школске године | Примењивање различитих техника за јачање мотивације и самоуверености |

**3.2. План припреме за завршни испит**

**АКТИВ ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА**

| **Предмет: МАТЕМАТИКА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | Предметни наставници – математика | октобар 2022. након анализе ЗУОВ-а | Извештаји |
| Радити на задацима из геометрије – средњи и напредни ниво | Предметни наставници | Током године и за време припремне наставе | Припремљени задаци |
| Већу пажњу посветити самосталном извођењу формула као и скицирању и уочавању геометријских фигура. | Предметни наставници | Током године | Припремљени задаци |
| Више радити на задацима из области бројевни изрази и мерење. | Предметни  наставници | За време припремне наставе | Припремљени задаци, |
| Већу пажњу посветити вежбању задатака средњег и напредног  нивоа | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Подстицати ученике на рад и јачати њихову самоувереност | Предметни наставници | Током школске године | Примењивање различитих техника за јачање мотивације и самопоуздања |

| **Предмет :   ФИЗИКА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | Предметни наставници | Јун 2022. након завршног испита и октобар 2022. након анализе ЗУОВ-а | Извештаји |
| Већу пажњу посветити текстуалним задацима | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Развијати логичко мишљење | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Развијати вештину разумевања прочитаног | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Више радити на задацима из области мерење. | Предметни  наставници | За време припремне наставе | Припремљени задаци, |
| Већу пажњу посветити вежбању задатака средњег и напредног  нивоа | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Подстицати ученике на рад и јачати њихову самоувереност | Предметни наставници | Током школске године | Примењивање различитих техника за јачање мотивације и самопоуздања |

| предмет**: ХЕМИЈА** |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | Наставник хемије | Јун 2022. И октобар 2022. | Извештаји на нивоу школе,општине. округа и републике |
| Обратити пажњу на задатке основног нивоа,који су најлошије урађени | Наставник хемије | Током школске године | Задаци из редовне збирке и збирке за ЗИ |
| Од три врсте хемије  највише обнављати  општу хемију(7 разред) | Наставник хемије | Током школске године | Припремљени задаци свих нивоа |
| Омогућити бољим ученицима вежбање и  задатака напредног ниво ,посебно градива  8. разреда, неорганска,органска и биохемија | Наставник хемије | Током школске године и часова припремне наставе | Поред задатака из збирке користитии задатке са општинског такмичења |

| **Предмет : БИОЛОГИЈА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | Предметни наставници | Јун 2017. након завршног испита и октобар 2017. након анализе ЗУОВ-а | Извештаји |
| Обратити више пажње на класификацију организама у царства и понављати кроз градиво6., 7., и 8. разреда | Предметни наставници | Током школске године и припремне наставе | Припремљени задаци |
| Развијати логичко мишљење | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци |
| Развијати вештину разумевања прочитаног | Предметни наставници | Током школске године | Припремљени задаци, |
| Више пажње посветити болестима свих система органа као и мерама заштите истих | Предметни  наставници | Током школске године и припремне наставе | Припремљени задаци, |
| Усмеравати ученике да самостално проналазе информације из различитих извора | Предметни наставници | Током школске године | Интернет, енциклопедије, стручни часописи итд. |
| Подстицати ученике на рад и јачати њихову самоувереност | Предметни наставници | Током школске године | Примењивање различитих техника за јачање мотивације и самопоуздања |

| Предмет **:ГЕОГРАФИЈА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРЕ** | **НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Анализа завршног испита | наставник географије и ученици | јун 2022. и октобар 2022. након анализе | Извештаји |
| Развијати способност читања и оријентације географске карте | наставник географије | током школске године | Географске вештине -задаци |
| Посветити пажњу понављању градива 5. и 6 раз. (вертикална корелација) | наставник географије | током школске године | Припремљени Задаци |
| Радити више на разумевању и решавању зад. основног и средњег нивоа | наставник географије | За време припремне наставе | Припремљени задаци |
| Подстицати уч.на рад и јачати њихову самоувереност | наставник географије | током школске године | Примењивање различитих техника за јачање мотивације и самоуверености |

**3.3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

| **Мере** | **Носиоци** | **Време реализације** | **Евалуација** |
| --- | --- | --- | --- |
| Избор правила понашања | Одељенске старешине и ученици | Септембар | Документација одељенских старешина |
| Организовање спортских активности | Наставници, ученици, родитељи | Континуирано | Записници/извештаји |
| Организовање ликовних и уметничких радионица | Наставници, ученици, родитељи | Континуирано | Записници  Фото документација |
| Израда паноа | Чланови ученичког парламента | Континуирано | Фото документација  Панои |
| Учешће и организовање хуманитарних акција | Наставници, ученици, родитељи | Континуирано | Записници  Фото документација |
| Сарадња са МУП-ом, Црвеним крстом, Домом здравља | Наставници, ученици, представници институција | Континуирано | Записници/извештаји |
| Организовање секција | Наставници,ученици, педагог | Септембар | План рада секција |
| Укључивање родитеља у рад Тима за заштиту деце и ученика од насиља | Тим | Септембар | Записници |
| МУП у сарадњи са Министарством просвете организоваће осам предавања „Основи безбедности деце“ за ученике четвртог и шестог разреда која ће бити реализована на ЧОС-у. | Представници МУП-а и одељенске старешине | Током године | Записници  Фото документација |

***3.4. План реализације садржаја развојног плана за школску 2022/2023. годину***

| Задатак | Активности | Начин реализације | Носиоци  активности | време | Очекивани резултати |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Подићи ниво  професионалних  компетенција запослених** | - Организација и реализација семинара из Каталога ЗОУВ у складу са финансијским могућностима школе и интересовању наставника | Одржавање семинара у школи | Тим са СУ, директор | новембар/децембар | 90% наставника прошло је обуку |
| Учешће наставника на ускостручним семинарима | Потраживање средстава од СО намењених за ту сврху | Наставници и стручни сарадници | Током године | Стицање и примена знања |
| ***2.* Подршка ученицима и побољшање квалитета наставе** | Проширивање листе факултативних предмета и ваннаставних активности према интересовању ученика | Испитивање интересовања и опредељења ученика за факултативне и ваннаставне активности путем анкете; израда планова | Одељенске старешине, учитељи, педагог | септембар | Континуиран рад постојећих и формирање нових секција |
| Примена савремених метода и техника учења кроз интегрисане часове, тематске дане, различите пројекте, радионице… | ***Тематски дани***  -**Међународни дан шетње** -Сања Бошковић  -**Светски дан хлеба** -Орјана Теклић  **- Наша лепа Србија**  **- Детективске приче** - Драгана Чолаковић -**Мерење времена- сат-** Љиљана Мрачајац **-Мај, месец математике –** Наташа Бошњак, Зорица Петровић **Празници у Великој Британији-** Ксенија Сворцан  **Немачка култура и обичаји; знаменитости у Немачкој –** Александра Шанта**; Европски дан науке -**Актив наставника природних наука**;**  -**Креативна радионица деце и родитеља-**Јадранка Самопјан  **-Истраживачка метода у обради садржаја о води -**Татјана Поповић  ***Интегрисана настава***  **- Богатство језика –** Надежда Маловић, Ксенија Сворцан, Александра Шанта **- Свети Сава- прича без краја** - Надежда Маловић, Снежана Рупар **-Пројекат „Читалићи“-** Александар Павић | Чланови Наставничког већа | Током године | Побољшан квалитет наставе, повећана постигнућа ученика |
| Укључивање родитеља у промовисање и указивање на значај образовања и самообразовања током читавог живота | Представљање сопствених занимања на часовима и указивање на важност усавршавања и праћења трендова у сваком занимању-целоживотно образовање и самообразовање  -**Професионална орјентација ученика** – организовање представљања средњих школа | Одељенске старешине, предметни наставници  педагог | Током године | Подигнута свест ученика о значају образовања и самообразовања и повећана унутрашња мотивација ученика |
| **Подићи ниво функционалности и опремљености школског простора** | -Реконструкција школске зграде у Гајдобри  -Реконструкција дела објекта у Новој Гајдобри  Коришћење савремене технологије у настави | -Реконструкција оба објекта је одобрена од надлежних институција и чека се завршетак процедура које су потребне.  -Набавка нових учила и рачунара;  - Инсталирање програма и оспособљавање за рад „паметних табли“. | Директор локална заједница  Директор | Током године  Током године | Боља,безбеднија  и функционалнија опремљеност простора    Модернизована настава, у складу са технолошким развојем |
|  |  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |  |