

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Алекса Шантић“** | **Место** | **Гајдобра-Нова Гајдобра** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Драгана Чолаковић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Свет око нас** | | | **Разред** | **I 2** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Здравље и безбедност** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Ђаци прваци у саобраћају** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | **Усвајање основних правила понашања у саобраћају** | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | **Ученици примењују правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице.** | | | | |
| **8. Методе рада:** | **дијалошка, илустративна, демонстративна** | | | | |
| **9. Облици рада:** | **фронтални, индивидуални** | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | **компјутер, пројектор, звучници** | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | **1.Дигитални уџбеник за предмет Свет око нас у издању „Креативног центра“**  **2. Едукативни филм „Пажљивко“**  **3. Песма „Како се прелази улица“ Бранка Милићевића Коцкице** | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | **Пројектујем едукативни филм „Пажљивко“, 1. епизода**  **Истичем циљ часа** | **Ученици гледају филм и коментаришу понашање ликова** | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | **1. Приказујем лекцију у дигиталном уџбенику „Како прелазим улицу“, Креативног центра**  **2. Изводим децу на улицу испред школе и демонстрирам правилан прелазак преко пешачког прелаза**  **3. Разговарам са ученицима о значењу саобраћајних знакова у околини и значају познавања правила понашања у саобраћају** | **1. Ученици посматрају слике и коментаришу а затим раде три задатка из дигиталног уџбеника**  **2. Ученици излазе испред школе и посматрају саобраћајне знаке у близини а затим вежбају правилан прелазак преко пешачког прелаза.**  **3. Ученици усвајају кључне појмове (саобраћај, пешачки прелаз – зебра, коловоз, тротоар, безбедност...)** | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | **1.Делим ученицима припремљени материјал -радну сликовницу „Пажљивкова правила у саобраћају“, издавач Агенција за безбедност саобраћаја**  **2.Пуштам композицију „Како се прелази улица“ у извођењу Бранка Милићевића Коцкице**  **(анимирани видео запис)**  **3. Задајем домаћи задатак – Научити песмицу „Семафор“из уџбеника** | **1.Ученици сецкају и лепе сличице и боје одговарајуће слике.**  **2. Ученици слушају песму „Како се прелази улица“и смишљају кореографију уз њу .**  **3. Ученици понављају шта су научили.**  **4. Ученици обележавају шта имају за домаћи задатак.** | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | <https://ekcskola.rs/> - дигитални уџбеници  <https://www.youtube.com/watch?v=UOB3xDm6OLE> – филм „Пажљивко“  <https://www.youtube.com/watch?v=ftVuY85O5xc> – песма „Како се прелази улица“ | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | **Провера остварености исхода врши се директним учешћем у саобраћају.** | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? | **Час је био успешан и не бих ништа мењала.** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наставна јединица је реализована као блок-час и уз корелацију са музичком и ликовном културом.** |